

# Tijdlijn

*Een tool om de verschillende perspectieven rondom het kind samen te brengen*

## Auteurs

*Anne Steenbakkers*

*Mirjam Heemskerk-van der Sprong*

*Marion van de Sande*



*Deze tool is tot stand gekomen met behulp van de deelnemers aan het onderzoek Rondom het Kind; een onderzoek naar de samenwerking tussen ouders, onderwijs en jeugdhulp in de gemeenten Delft en Den Haag. Dit onderzoek werd gefinancierd door De Haagse Hogeschool, Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden, gemeente Den Haag en gemeente Delft.*



Kennisnetwerk  
Jeugd Haaglanden

DE HAAGSE  
HOGESCHOOL



Den Haag

Gemeente Delft

# TIJDLIJN

## Een tool om de verschillende perspectieven rondom het kind samen te brengen

### Waarom deze tool?

Goede samenwerking tussen gezinnen en professionals vanuit het onderwijs en de jeugdhulp ondersteunt de ontwikkeling van kinderen. Bij die samenwerking staat het belang van het kind centraal. Over dat belang kunnen mensen verschillend denken. Deze perspectieven samenbrengen is nodig voor goede samenwerking. Werken met een tijdlijn helpt hierbij.

De Tijdlijn is een tool om weer te geven wat er met een kind op school en thuis aan de hand is. Het gaat om een kind of gezin waarbij meerdere professionals vanuit de jeugdhulp, het onderwijs en/of de ondersteuning aan ouders betrokken zijn. Het maakt alle gebeurtenissen in de tijd inzichtelijk, van hoe het kind zich ontwikkeld heeft, de ingezette hulp tot aan hoe de samenwerking is verlopen. Door de verschillende perspectieven die mensen hierop hebben inzichtelijk te maken, wordt het makkelijker om deze te bespreken. Daarnaast biedt het op een praktische en visuele manier overzicht. Tot slot nodigt het uit om na te denken over wat er gebeurd is en wat er nodig is. Deze tool is ontwikkeld vanuit het onderzoek *Rondom het Kind*. Lees hier meer over dit onderzoek: <https://www.kennisnetwerkjeugd-haaglanden.nl/rondom-het-kind>

### Hoe gebruik je deze tool?

Deze tool kan op verschillende manieren gebruikt worden. Grofweg zijn er twee varianten:

- Betrokkenen vullen vooraf individueel de tijdlijn in en tijdens een overleg brengen jullie dit samen tot een gezamenlijke tijdlijn, of
- Tijdens een overleg vullen betrokkenen gezamenlijk de tijdlijn in.

Betrokkenen zijn in ieder geval de ouder(s)/verzorger(s) en professionals vanuit het onderwijs, de jeugdhulp en/of de ondersteuning aan ouders. Per situatie kunnen ook andere mensen betrokken zijn en soms ook de (oudere) kinderen zelf.

### Het invullen

Dit is een print, knip en plak versie van een tijdlijn. Print de tijdlijn uit zo vaak als nodig is (1x voor tijdens het overleg invullen en 1x per betrokkene als deze individueel ingevuld wordt)

en ook het blad met de verschillende kaartjes (1x voor elke betrokkene als het individueel ingevuld wordt en 3x als het gezamenlijk ingevuld wordt). Beide op hetzelfde formaat en het liefst op A3 of groter. Print de afsprakenkaart op A4.

Geef de volgende instructie mee over wat er op de tijdlijn en de kaartjes ingevuld wordt:

- **Wie vult in:** Op elk kaartje staat linksboven een rondje. Hier vul je in wie het kaartje ingevuld heeft (ouders = O, of M en V als ouders apart invullen, school = S, jeugdhulpverlener = J, en bedenk zelf een letter voor een andere partner). Vul zoveel of zo weinig kaartjes in als nodig.
- **Levensgebeurtenissen:** Vul per levensgebeurtenis een los kaartje in. Bij de 'datum' zet je de datum of periode (bijv. herfst 2022). Beschrijf de belangrijke levensgebeurtenis, zoals gezinsuitbreiding, overlijdens, verhuizingen, ect. Plak de kaartjes op volgorde in de tijdlijn.

- **Thuisituatie gezin:** Beschrijf de gezinssituatie (bijv. gezinssamenstelling, woonsituatie en opvoedvaardigheden ouders) en eventuele veranderingen hierin.
- **School/opvang:** Noteer op welke opvang en/of scholen het kind heeft gezeten. Zet dit boven de juiste leeftijd van het kind.
- **Groep kind:** Vul hier de volgorde van de groepen waarin het kind heeft gezeten in.
- **Leeftijd kind:** Omcirkel de huidige leeftijd van het kind en vul de geboortedatum in.
- **Ontwikkeling kind:** Vul per groep een kaartje in over de ontwikkeling van het kind. Schrijf de groep op en beschrijf wat voor jou belangrijk is geweest in de ontwikkeling van het kind, zowel wat er goed gaat als wat er minder goed gaat. Plak de kaartjes op volgorde in de tijdlijn.
- **Hulp kind/gezin:** Vul per hulpaanbod een kaartje in. Noteer de datum/periode dat de hulp geboden is. Beschrijf waar het hulpaanbod op gericht is. Omcirkel een smiley: goede, neutrale of niet goede hulp. Plak de kaartjes op volgorde in de tijdlijn.
- **Samenwerking:** Vul aparte kaartjes in voor wat je goed en minder goed vindt aan de samenwerking. Beschrijf met wie er samengewerkt is en wat er goed of niet goed aan de samenwerking was. Omcirkel een smiley: goede, neutrale of niet goede samenwerking. Plak de kaartjes op de tijdlijn.

Om een beeld te geven van hoe een gezamenlijke tijdlijn eruit kan zien, staat op de volgende pagina een voorbeeld.

### Het overleg

Leg de tijdlijn als 'praatplaat' tijdens een overleg

op tafel. Stel eerst met elkaar een doel op. Bijvoorbeeld 'elkaar informeren over wat er allemaal speelt', 'beslissen wat er nodig is aan hulp' of 'afspraken maken over de samenwerking'. Om het gesprek over de tijdlijn te voeren doorloop je de volgende 5 stappen. Dit doe je door samen de vragen te beantwoorden. Uiteraard kan je dit aanpassen en aanvullen naar de specifieke situatie.

#### 1. Checken

- Is de tijdlijn compleet?
- Is de tijdlijn juist?

#### 2. Wat opvalt

- Wat is voor jou het belangrijkste in de tijdlijn?
- Zijn er verschillende perspectieven op de ontwikkeling van het kind en/of de gezinssituatie?
- Zijn er belangrijke veranderingen op de tijdlijn te zien?
- Zie je nieuwe informatie die je kijk op de situatie of het kind/gezin verandert?

#### 3. De hulp

- Wat is er goed gegaan in de hulp aan het kind/gezin?
- Wat is er minder goed gegaan in de hulp aan het kind/gezin?
- Wat is er nu nog nodig aan hulp?

#### 4. De samenwerking





















- Wat is er goed gegaan in de samenwerking?
- Wat is er minder goed gegaan in de samenwerking?
- Hoe gaan we onze samenwerking voortzetten?

#### 5. Vervolg

- Wat gaat iedereen nu doen en wanneer is dit klaar? Vul hiervoor de afsprakenkaart in.
- Wanneer is het volgende overleg?
- In welke dossiers komen de tijdlijn en de gemaakte afspraken te staan?

<b>Levensgebeurtenissen</b>	<b>0 Levensgebeurtenis</b> Datum: 30-3-2015 Geboorte broer		<b>0 Levensgebeurtenis</b> Datum: 12-6-2018 Geboorte tweeling-zussen		<b>0 Levensgebeurtenis</b> Datum: Covid periode, thuisonderwijs, zwaar voor moeder		<b>0 Levensgebeurtenis</b> Datum: 2022 Inwonen bij oma													
<b>Thuisituatie gezin</b>	Oudste kind van 4		Woning heeft slechts 2 slaapkamers		Moeder opvoeding alleen Vader in het buitenland															
<b>School/opvang</b>	Peuterspeelzaal				Basisschool De Vlieger		Thuisonderwijs covid Basisschool De Vlieger Nu													
<b>Groep kind</b>			1		2		3		4		5		6		7		8			
<b>Leeftijd kind</b> Geboortedatum: 03-10-2012	0 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar		12 jaar						
<b>Ontwikkeling kind</b>	<b>0 Ontwikkeling kind</b> Groep: peutergroep Druk Beweeglijk Veel huilen			<b>5 Ontwikkeling kind</b> Groep: 1/2 Veel driftbuien Maakt spullen kapot Moeilijk te kalmeren			<b>5 Ontwikkeling kind</b> Groep: 4 Veel ruzie, sociale contacten moeilijk Geen vriendjes Leeproblemen			<b>0 Ontwikkeling kind</b> Groep: 5 Achterstand vergroot door thuisonderwijs, Thuis veel ruzie, vrienden gemaakt in de buurt			<b>5 Ontwikkeling kind</b> Groep: 7 Rustiger bij oma en in de klas, niveau blijft achter							
<b>Hulp kind/gezin</b>	<b>0 Hulp kind/gezin</b> Datum: 2016 Opvoedondersteuning ouders jeugdteam				<b>5 Hulp kind/gezin</b> Datum: 2018 Observatie SBO - school -> handvatten structuur leerkracht				<b>7 Hulp kind/gezin</b> Datum: 2019 Sova - training				<b>0 Hulp kind/gezin</b> Datum: 2021 Opvoedondersteuning moeder jeugdteam				<b>5 Hulp kind/gezin</b> Datum: 2021 IPO afgenomen, IQ op 87			
<b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<b>0 Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b> Laat gehoord van leerproblemen. Opvoedondersteuner had weinig tijd				<b>0 Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b> School heel betrokken. Fijne terugkoppeling SOVA training				<b>5 Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b> Fijne samenwerking SBO school											

Levensgebeurtenissen													
Thuisituatie gezin													
School/opvang													
Groep kind													
<b>Leeftijd kind</b> Geboortedatum: .....	0 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar
Ontwikkeling kind													
Hulp kind/gezin													
Samenwerking ouders, school, jeugdhulp													

<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:	<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:	<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:	<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:	<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:	<input type="radio"/> <b>Levensgebeurtenis</b> Datum:
<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:
<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Ontwikkeling kind</b> Groep:	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 
<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 
<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 	<input type="radio"/> <b>Hulp kind/gezin</b> Datum: 
<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>	<input type="radio"/> <b>Samenwerking ouders, school, jeugdhulp</b>
					



# TIJDLIJN | afsprakenkaart

Naam kind .....

Datum overleg .....

Gemaakte afspraken

Wat?	Wie?	Wanneer klaar?