



10 oktober 2024

Verwey-Jonker Instituut,
Kennisnetwerk Jeugd
Haaglanden,
De Haagse Hogeschool

DIVERSITEITSENSITIEF WERKEN MET GEZINNEN

Jeugdhulp regio Haaglanden

THE HAGUE
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



Programma

- Introductie
- Korte opdracht
- Korte inleiding interculturele competenties
- Diversiteits sensitief werken in de praktijk
- Afronding



Introductie

- Wie zijn we?
- Onderzoek naar diversiteits sensitief werken binnen jeugdhulp

Kennismaking

Mustafa Talib

Docent-onderzoeker

Social Work | Lectoraat

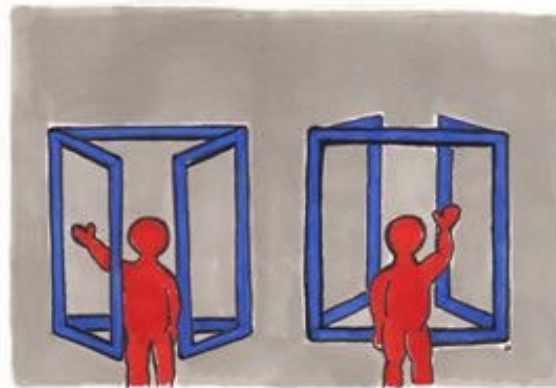
Zeliha Erdal

Docent-onderzoeker

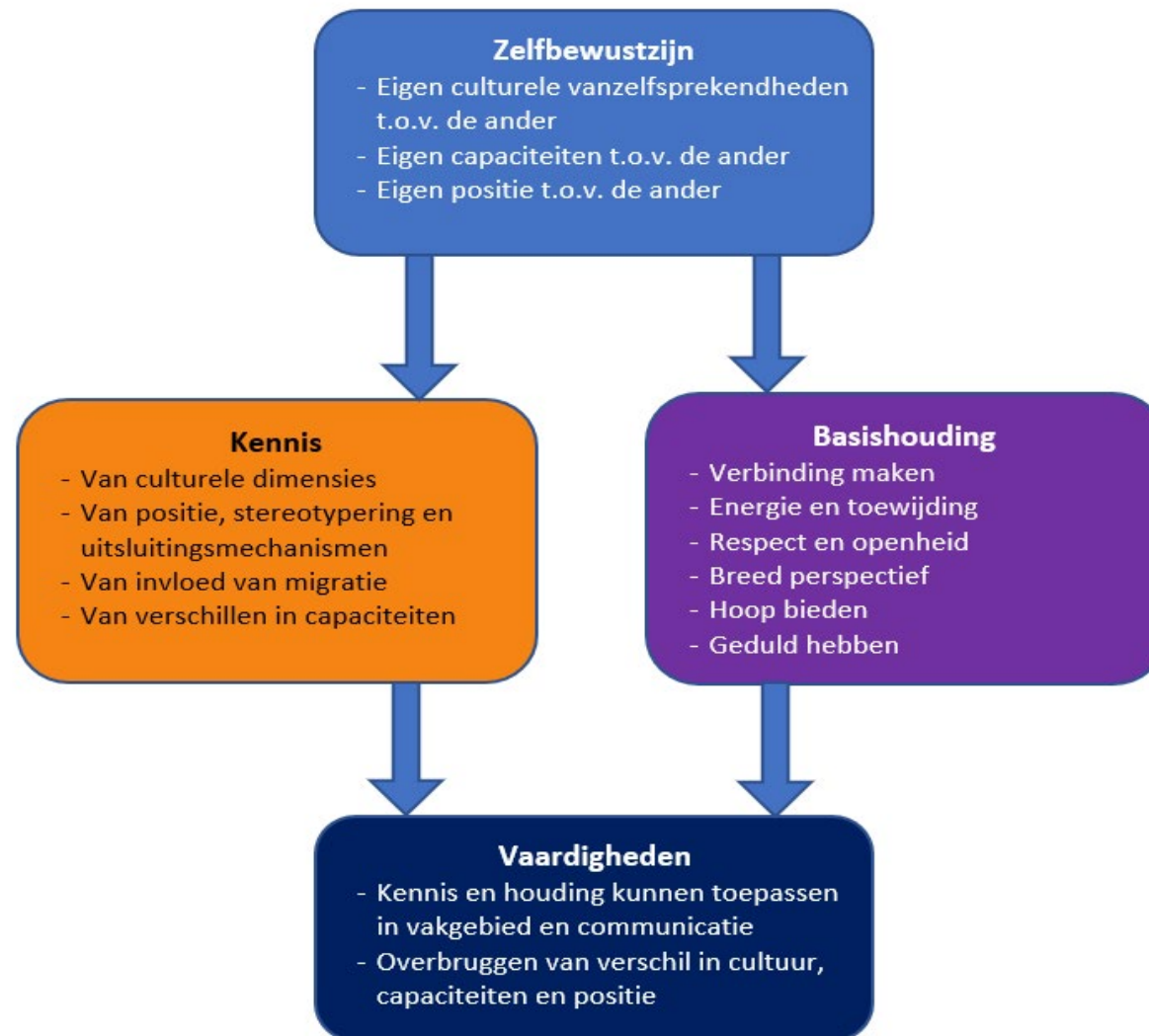
Pedagogiek | Lectoraat



Luister naar dit verhaal



Interculturele competenties





Tools in de praktijk

- Totstandkoming van de tools
- Leernetwerken
- 4 tools (van visie naar praktijk)
- Vooruitblik (onderzoek, onderwijs, governance en praktijk)

Diversiteitsensitief werken in de praktijk

- Casus:

Hasna (16 jaar) komt uit een gezin met een Somalische achtergrond. Hasna is depressief en wellicht suïcidaal. De indruk op school is dat zij thuis erg wordt beperkt in haar vrijheid. Hasna was twee dagen niet op school. Ze vertelde dat haar vader haar heeft opgesloten, omdat zij de dag daarvoor niet direct uit school naar huis is gekomen en met een jongen op straat is gezien. Vader zei tegen de mentor: “Dat zijn de regels van ons geloof”.

Jij gaat nu in gesprek met vader.

Casusbespreking

Hoe zou jij het gesprek in gaan?

Feiten = wat weet je?

Gedachten = wat denk je?

Gevoel = wat voel je?

Hoe zou jij het gesprek
opbouwen?

Welke intentie heb je (doel)?

Wat bespreek je?

Welke woorden gebruik je?

Welke aandachtspunten heb jij in het
gesprek?

vanuit eigen referentiekader
vanuit referentiekader vader

Waardoor kan jij het vertrouwen van
vader winnen?

kennis = wat wil je (vooraf) weten ?

houding = wat wil je (niet) doen ?

vaardigheden = hoe wil je dat doen ?

Afronding

- Wat neem ik mee?
- Interesse in de tools en/of verder in gesprek? Laat het weten